

Протокол №3

Заседание методического объединения педагогов МАДОУ № 19

г. Хабаровска по теме: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»

от 20 февраля 2023г.

Руководитель методического объединения Новикова О.Г.

Секретарь МО Логвиненко Ю.В.

Присутствовали - чел

Отсутствовали

План заседания:

Тема:

1. Доклад ««Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» - Новикова О.Г.
2. Доклад «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста в группе ЗПР» - Скворцова Е.Ю.
3. Доклад: «Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» - Милешина-Бабич Е.В.,
3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» – воспитатели младших групп.
4. Обмен мнениями, рекомендации.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали председателя МО Новикову О.Г. с докладом и презентацией: ««Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности». Она рассказала, что для того, чтобы поддержать познавательную активность ребенка, направленную на обследование окружающего мира, мы используем и специальный путь- это создание условий для детского экспериментирования. Наблюдения на практике различных проявлений закономерностей пробуждают у детей интерес к открытию самих закономерностей, к обнаружению общего в конкретных проявлениях. Таким образом, используя экспериментирование, познавательные задачи и проектную деятельность при решении проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста, педагог обеспечивает стадийный переход, качественные изменения в развитии познавательной деятельности дошкольников.

Далее выступали педагоги:

-Скворцова Е.Ю. педагог группы №2 с докладом «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста в группе ЗПР»;

- Щеголева Т.С. педагог группы №11 с презентацией обзором «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в группе ЗПР»

- Милешина-Бабич Е.В. воспитатель группы №6 и Малютина А.Н. воспитатель группы №1, поделились, что интерес к познанию у детей появляется тогда, когда им в доступной форме дают систематизированные знания, отражающие существенные связи в зависимости от тех областей действительности, с которыми сталкивается ребёнок в своей повседневной жизни. Для формирования полноценных представлений и развития познавательных процессов – восприятия, памяти, мышления - очень важное значение имеет непосредственное наблюдение детьми изучаемых объектов. При проведении работы

по формированию познавательного интереса и активности у детей важно придерживаться принципа систематичности. (Презентация)

- Воспитатели: Ковалева АВ. (группа №5), Зиновьева А.Н. (группа №4). Рассказали, что в практической работе используют следующие виды прогулок: типовая - максимально свободная деятельность детей; комбинирование – целевая прогулка и свободная деятельность; прогулка – экскурсия; спортивные эстафеты. Прогулка включает в себя следующие составные части: наблюдение, рассматривание; трудовая деятельность детей; подвижные игры; индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей. Известно, что наиболее эффективно процесс приобретения знаний происходит во время самостоятельной деятельности детей. Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, показать опыты, материал для которых предоставляет сама природа, развить внимание, память и другие мыслительные операции.

Решение:

Решили и постановили продолжать работу по «Развитию познавательного интереса детей через различные виды деятельности».

Руководитель (председатель) _____ /Новикова О.Г./
Секретарь _____ /Логвиненко Ю.В./